

S.Ü.MİMARLIK ve TASARIM FAKÜLTESİ
PEYZAJMİMARLIĞI BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU

09.07.2026 TARİHLİ DIŞ PAYDAŞLAR TOPLANTI RAPORU

Katılımcılar

Başkan:

Prof. Dr. Serpil ÖNDER (Bölüm Başkanı)

İç Paydaşlar:

1. Dr. Öğr. Üyesi R. Özge GEMİCİ (Moderatör)
2. Arş. Gör. Z. Can ERBİL & Arş. Gör. Büşra ALTAY (Sekreteryası)
3. Yağmur TOK (Öğrenci Temsilcisi)
4. Prof. Dr. Ahmet Tuğrul POLAT (Bölüm Öğretim Üyesi)
5. Prof. Dr. Sertaç GÜNGÖR (Bölüm Öğretim Üyesi)
6. Prof. Dr. Filiz ÇELİK (Bölüm Öğretim Üyesi)
7. Doç. Dr. Nurgül ARISOY (Bölüm Öğretim Üyesi)
8. Doç. Dr. Ahmet AKAY (Kalite Komisyonu Adına)
9. Arş. Gör. Ertuğrul ÖNDER
10. Meryem ERKMEN (Bölüm Sekreteri)

Dış Paydaşlar:

1. Orman Mühendisi Nail KAKLIK (Konya Büyükşehir Belediyesi Park ve Bahçeler Müdürlüğü, Yeşil Alanlar Yapım Şube Müdürü)
2. Peyzaj Mimarı Özcan KUZU (Emir Otomatik Sulama ve Peyzaj Şirket Sahibi/ PMO Konya İl Temsilcisi)
3. Peyzaj Mimarı Turhan DOĞAN (TDI Peyzaj Mimarlık Mühendislik Şirket Sahibi)
4. Peyzaj Mimarı Büşra ACAR (Meram Belediyesi, Park ve Bahçeler Müdürlüğü)
5. Peyzaj Mimarı Esra KARAKOÇ (Konya Spor Çim Saha Sorumlusu)
6. Peyzaj Mimarı Samet BOZKURT (Boz Peyzaj Şirket Sahibi)
7. Peyzaj Mimarı Ali AKTAŞ (AK - TU İnşaat & Peyzaj Şirket Sahibi)

09.07.2026 TOPLANTISI GÜNDEMİ

- 1) Çalıştığınız kurum/kurumunuz bünyesinde yürüttüğünüz faaliyetler hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?
- 2) Çalıştığınız kurumda peyzaj mimarları istihdam ediliyor mu? Cevabınız evet ise, şu an kaç meslektaşımızla çalışıyorsunuz ve peyzaj mimarları hangi görevleri (proje, uygulama, hakediş, yönetim vb.) üstleniyorlar?
- 3) Gelecek dönem planlamalarınızda peyzaj mimarı istihdamını artırma eğiliminiz var mı? Meslektaşlarımızın kurumunuz bünyesinde yönetici pozisyonlarına yükselme olanakları ve bu konudaki deneyimleriniz nelerdir?
- 4) Bölümümüzde eğitim gören öğrencilerimiz kurumlarınızda staj yapıyor veya mezuniyet sonrası sizlerle çalışıyor. Bizlerle paylaşabileceğiniz stajyer ve yeni mezun peyzaj mimarlarımızla ilgili gözlemlerinizi, olumlu veya geliştirilmesini gördüğünüz yönler nelerdir?
- 5) Sektörün dinamiklerini yakından bilen profesyoneller olarak; eğitim-öğretim sistemimizde sizce hangi alanlara daha çok ağırlık vermeliyiz? "Mezunlarımız şu konularda daha donanımlı olmalı" dediğiniz, profesyonel hayatta eksikliğini hissettiğiniz noktalar nelerdir?

Danışma kurulu toplantısı sonrası paydaşlarımızın önerileri doğrultusunda 13.07.2026 saat 11.00'da yapılan bölüm kurulunda aşağıdaki kararlar alınmıştır:

-Dış Paydaşlarımızın öneri doğrultusunda ve alınan kararlar;

Lisans eğitimi döneminde öğrencilerin belli alanlarda (tasarım, sulama, kurakçıl peyzaj gibi) uzmanlaşmalarının önemli olduğu belirtmiştir. Ülkemizde Bologna sürecine YÖK 2001 Selçuk Üniversitesi ise 2006 yılında dahil olmuş, bu yıldan itibaren dersler ve müfredatlar değiştirilerek öğrenim çıktıları oluşturulmuş, öğrenciler yaşam boyu öğrenim ve eğitim-öğretime aktif katılımlarını teşvik edilmesi sağlanmıştır. Bölümümüzde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren derslerimiz ve müfredatlar yenilenmiş, V., VI., VII. ve VIII. Yarıyılta seçmeli derslerin sayısı arttırılmıştır. Böylece öğrencilerin alacakları seçmeli derslerle uzmanlaşmalarına olanak tanınmaktadır.

-Stajın önemli olduğu ve girişimcilik konusunda lisans seviyesinde ders verilmesinin önemli olduğunu söylemiştir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bölümümüzde VII. Yarıyılta 4505785 Kariyer Planlama 2 0 2 2; 4505765 İnsan Kaynakları Yönetimi (Sos.Seç) 3 0 3 3; VIII. yarıyılta; 4505890 Girişimcilik (Seç) 2 0 2 5 derslerinin Lisans program derslerine eklendiği, bölüm stajının 2. ve 3. sınıf yaz döneminde 20+20=40 iş gününe çıkarıldığı belirtilmiştir.

-Eğitimde yapay zekanın önemli olduğu ve derslerde araştırmacı bakış açısının öğrencilere kazandırılması gerektiğini söylemiştir. Bölümümüzde uygulamalı ve teorik derslerde öğretim üyelerinin sorumlu oldukları derslerde ders müfredatları kapsamında öğrencilere ödevler verilerek araştırmaya teşvik edilmesi ve Yapay Zeka konusunda Dr. eğitimi alan Araş.Gör. Z.Can ERBİL'in öğretim üyeliğine geçişle beraber yapay zeka konusunda ders açılmasının planlanması kararı alınmıştır.

-Uygulama derslerinin ve derslere öğrencilerin aktif katılımlarının önemli olduğunu söylemiştir. Bölümüze ait fakülte binasının arka bahçesinde tahsis edilen uygulama alanının ilerleyen süreçlerde aktif hale getirilerek, ders içerikleri ile öğrencilerin aktif katılımını sağlayan çalışmalar yapılması kararı alınmıştır.

-Derslerin ve uygulamaların yapılmasında arazi gezilerinin arttırılması önerisi üzerine derslerimizin müfredatları kapsamında yapılan teknik gezi sayılarının arttırılması kararı alınmıştır.